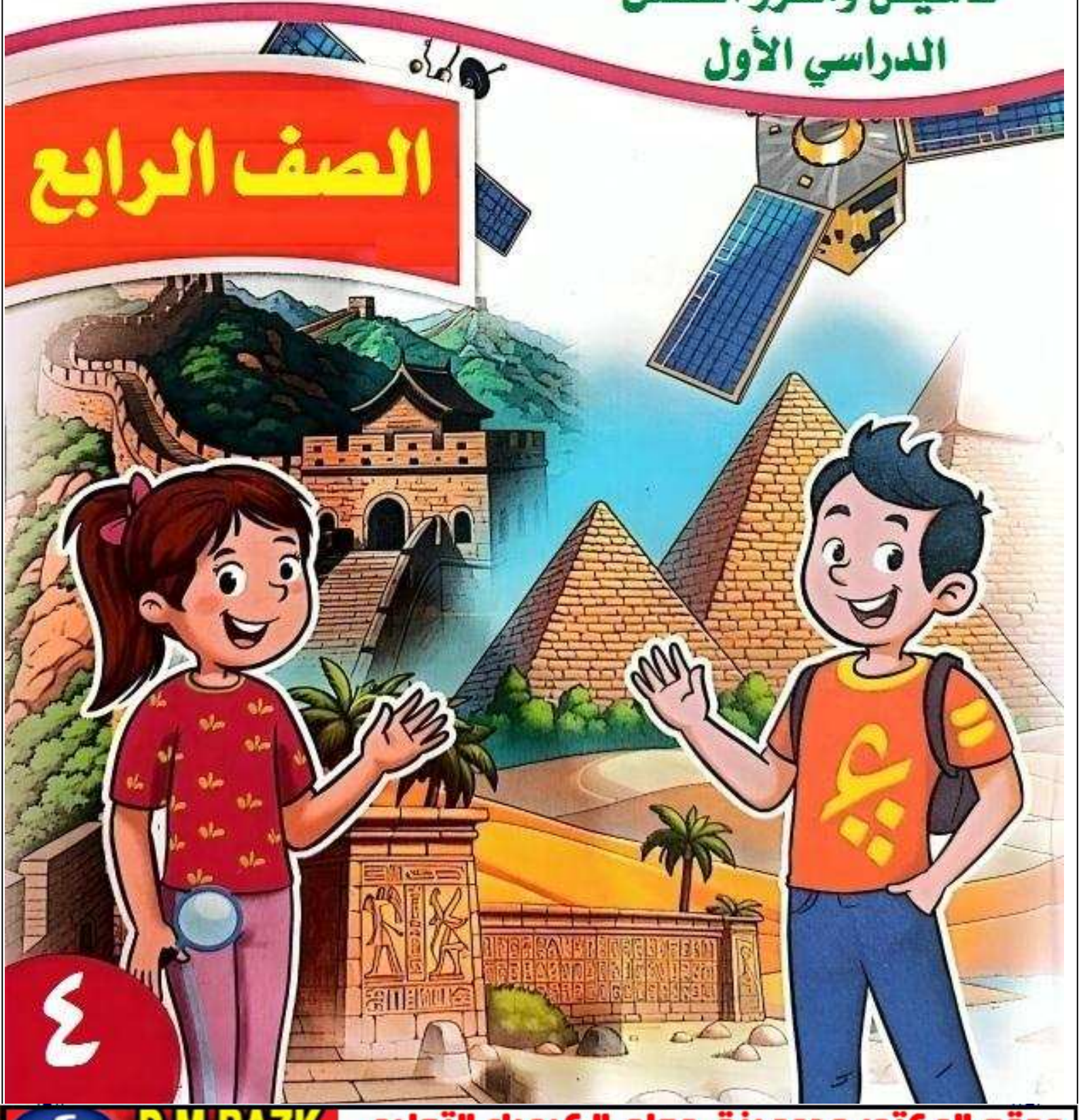
القواعد النحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

تأسيس ومقرر الفصل
الدراسي الأول

الصف الرابع



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

ضَمِير مُتَكَلِم

أنا تُستخدم مع المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن تُستخدم مع المثنى والجمع(المذكر والمؤنث)

(أ) أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ)

(1) ..... بَاسِمٌ.

(2) ..... نُحِبُ مِصْرَ.

(3) ..... أَوْلَادٌ.

(ب) أكمل كالمثال

(1) أَنَا أَسْتَطِيع النَّجَاحَ. – نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ.

(2) أَنَا أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ. – .....

(3) أَنَا أَكْتُبُ الْوَاجِبَ. – .....

(ج) أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ)

(1) ..... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ.

(2) ..... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ.

(3) ..... أَوْلَاد.

(د) اختر الإجابة الصحيحة

(1) ..... أَسْتَطِيع النَّجَاحَ. (أَنَا – نَحْنُ)

(2) ..... نُحِبُ مِصْر. (أَنَا – نَحْنُ)

(هـ) أكمل بما بين القوسين

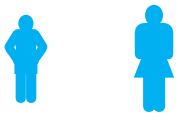
(1) ..... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)

(2) ..... أحب وطني مصر. (ضمير متكلم)

(3) ..... تلميذان مجتهدان. (ضمير متكلم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضمير غائب

- هو المفرد المذكر
- هي المفرد المؤنث
- هما  المثنى المذكر والمثنى المؤنث
- هم الجمع المذكر
- هن الجمع المؤنث

(أ) أكمل الجمل الآتية بضمير غائب (هو – هي – هما – هم – هن)

(1) ..... تلميذ. (2) ..... يذهبون إلى المدسة.

(3) ..... يكتبان الدرس. (4) ..... معلمات.

(5) ..... نشيطةٌ.

(ب) أكمل بما بين القوسين

(1) ..... أمهات بارعات. (ضمير غائب)

(2) ..... شجرتان مثمرتان. (اسم إشارة)

(3) ..... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)

(ج) أكمل بضمير غائب مناسب :

(1) ..... مجتهدون . (3) .....مجتهدان.

(2) ..... مجتهد. (4) .....مجتهدة.

(د) اجعل الجملة للمثني والجمع. – هو مجتهد.

– المثنى المذكر: .....

– الجمع المذكر: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضمير مخاطب

- أَنْتَ — المفرد المذكر
- أَنْتِ — المفرد المؤنث
- أَنْتُمَا — المثنى المذكر والمثنى المؤنث
- أَنْتُمْ — الجمع المذكر
- أنتن — الجمع المؤنث

(أ) أكمل الجمل بضمير مخاطب (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

(1) ..... تلميذان مجتهدان. (2) ..... سائحون تحبون مصر.

(3) ..... مصري تحب وطنك. (4) ..... تلميذة مجتهدة.

(5) ..... معلمات مجتهدات.

(ب) أكمل بما بين القوسين

(1) ..... كتاب جديد. (اسم إشارة)

(2) ..... مصريون نحب بلدنا. (ضمير مُتكلم)

(3) ..... عمال مصر. (ضمير مُخاطب)

(جـ) أكمل بضمير مخاطب مناسب

(1) ..... مجتهدون. (3) .....مجتهدان.

(2) ..... مجتهد. (4) .....مجتهدة.

(ج) اجعل الجملة للمثني والجمع. – أَنْتَ مُجِدٌ.

– المثنى المذكر: .....

– الجمع المذكر: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... أُحبُّ القراءةَ في المكتبةِ. (هو – أنتَ – أَنَا)

(2) ..... يلعبون في الحديقة. (هم – أنتم – نحن)

(3) ..... تذهبان إلى المدرسة معًا. (هي – أنتما – أنتن)

(4) ..... تذهبان إلى المدرسة معًا. (هي – أنتما – أنتن)

(ب) صوب الخطأ في كل جملة

(1) هو أرسم لوحة. التصويب: .....

(2) أنتم طباخة ماهرة. التصويب: .....

(3) هي تسبحين جيدًا. التصويب: .....

(4) نحن تتحدثين العربية بطلاقة. التصويب: .....

(5) أنا يحمل الحقيبة لجارته العجوز. التصويب: .....

(ج) صنف الضمائر في الجدول

(هو – أنتَ – أنتما – هن – نحن – هم – أنتم – هما – أنتن – هي – أنتِ)

ضمير متكلم	ضمير غائب	ضمير مخاطب
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة (اسم إشارة)

(1) (هذا) للمفرد المذكر.

(2) (هذه) للمفرد المؤنث، وجمع غير العاقل

(3) (هذان) للمثنى المذكر.

(4) (هاتان) للمثنى المؤنث.

(5) (هؤلاء) للجمع المذكر، والجمع المؤنث.

جمع غير العاقل (غير الإنسان)

- هذه أشجار.
- هذه أزهار.
- هذه أسماك.

(أ) أكمل بوضع اسم إشارة مناسب

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

(1) ..... قلم . (2) ..... شجرتان.

(3) ..... شجرة. (4) ..... عمال مصر.

(5) ..... معلمات مصر المجتهدات .

(ب) أكمل بما بين القوسين

(1) .....شجرة عالية. (اسم إشارة)

(2) ..... طبيبان. (اسم إشارة)

(3) .....أشجار جميلة. (اسم إشارة)

أسماء إشارة للبعيد
- ذلك مفرد مذكر
- تلك مفرد مؤنث

(ج) اجعل الجملة للمثني والجمع المذكر. – هذا معلم.

– المثنى المذكر: .....

– الجمع المذكر: .....

مثنى: ان
جمع: ون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

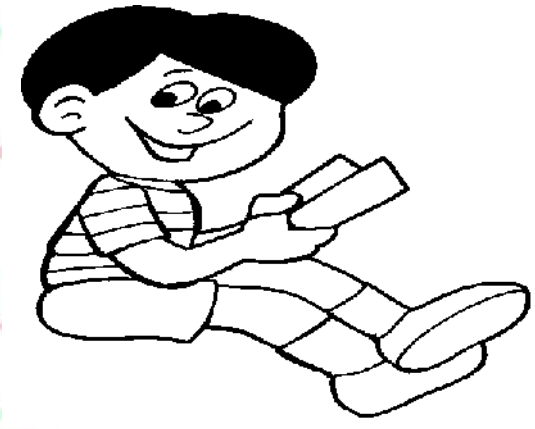
مُذَكَّر	مُؤَنَّث

اقرأ ثم اكتب

أَسَدٌ	سَمَكَةٌ
.....	.....
وَلَدٌ	بِنْتٌ
.....	.....
أَبِي	أُمِّي
.....	.....
مُعلِّمٌ	مُعَلِّمَةٌ
.....	.....
جَمِيلٌ	جَمِيلَةٌ
.....	.....
كَبِيرٌ	كَبِيرَةٌ
.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الَّذِي – الَّتِي (اسم موصول)



هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي يُذَاكِرُ. هٰذِهِ هِيَ الطَّبِيبَةُ الَّتِي تُعَالِجُ الْمَرِيضَ.

– أكمل الجمل بـ (الَّذِي – الَّتِي)

(1) هذا هو الصياد ..... يصطاد السمك.

(2) هذه هي المعلمة ..... تشرح الدرس.

(3) هذا هو الطبيب ..... يعالج المرضى.

(4) هذا هو الفلاح ..... يزرع الأرض.

اختر الإجابة الصحيحة

(1) أحب ..... يعمل بجد. (الَّذِي – الَّتِي)

(2) أحب ..... تساعد والدتها. (الَّذِي – الَّتِي)

(3) هذه هي التلميذة ..... تجتهد. (الَّذِي – الَّتِي)

(4) هذا هو التلميذ ..... يذاكر. (الَّذِي – الَّتِي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) أكمل الجمل بـ (هَذَا – هَذِهِ – هَؤُلَاءِ)

(1) ..... بُرْجٌ. (2) ..... قَلَمٌ.

(3) ..... شَجَرَةٌ. (4) ..... تِلْمِيذَاتٌ.

(5) ..... سَمَكَةٌ. (6) ..... عَلَمٌ.

(7) ..... أَوْلَادٌ. (8) ..... مَدْرَسَةٌ.

(ب) أكمل الجمل بـ (هَذَا – هَذِهِ – هَؤُلَاءِ)

(1) ..... قَلَمٌ.

(2) ..... شَجَرَةٌ.

(3) ..... تِلْمِيذَاتٌ.

(4) ..... قِرْدٌ.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

(1) ..... قِطَّةٌ. (هَذَا – هَذِهِ – هَؤُلَاء)

(2) ..... وَلَدٌ. (هَذَا – هَذِهِ – هَؤُلَاء)

(3) ..... كَلْبٌ. (هَذَا – هَذِهِ – هَؤُلَاء)

(د) اقرأ ثم صل

(1) هَذِهِ شَجَرَةٌ.

(2) هَذَا أَسَدٌ.

(3) هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل الجمل الآتية بما بين القوسين:

(1) باسم ..... بسمة في مكتبة المدرسة. (حرف عطف)

(2) ذهب باسم ..... المدرسة صباحا. (حرف جر)

صل كل جملة بما يناسبها فيما يأتي:

(1) ما أروع الصوت ! – أسلوب استفهام .( )

(2) يا محمد، أنت نشيط . – أسلوب نهي . ( )

(3) ما هذا الصوت ؟ – أسلوب تعجب . ( )

(4) لا تهمل دروسك . – أسلوب نداء. ( )

حدد الحقيقة والخيال: (خيال – حقيقة)

(1) الشمس تشرق في الصباح . (.....)

(2) السماء تضحك في الربيع . (.....)

(3) تحدث باسم إلى الأسد. (.....)

أكمل بما بين القوسين (مذكر – مؤنث):

(1) يزرع الفلاح الأرض. (.....)

(2) تجهز الأم طعام الغداء. (.....)

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

(1) دُمُوعٌ – ..... / ..... / .....

(2) عُطُورٌ – ..... / ..... / .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأساليب

- يا عمر، العلم نور. ← أسلوب نداء.
- اكتب الدرس. ← أسلوب أمر.
- كم عدد أيام الأسبوع؟ ← أسلوب استفهام.
- لا تكذب. ← أسلوب نهي.
- ما أجمل النيل! ← أسلوب تعجب.

(أ) أكمل بالكلمة المناسبة (نهي – نداء – أمر – استفهام)

(1) ما لون الفراشات؟ (أسلوب .....)

(2) يا محمد، الفراشة جميلة. (أسلوب .....)

(3) اقرأ الدرس بصوت مرتفع. (أسلوب .....)

(4) لا تكذب. (أسلوب .....)

(ب) حدد نوع كل أسلوب: (استفهام – نداء – نفى – تعجب – أمر)

(1) كيف حالك؟ • .....

(2) لا أحب الكذب. • .....

(3) يا مصر يا أم البلاد. • .....

(4) حافظ على مدرستك. • .....

(5) ما أعظم الخالق! • .....

(ج) صل كل جملة بالأسلوب المناسب لها

(1) ماذا وهب الله الإنسان؟ • أمر ( )

(2) يا وطني الحبيب. • استفهام ( )

(3) لا تهمل الواجب. • نداء ( )

(4) اكتب الدرس. • نهي ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأساليب والتراكيب

أنواع الجموع

جمع المذكر السالم:

- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون أو ين) على مفرد

(معلمون – مهندسون – مصريِّين – مزارعون)

جمع المؤنث السالم:

- مادل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده.

(طالبات – متسابقات – سيارات – عاملات)

جمع التكسير:

- مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير شكل مفرده.

(أقلام – أشجار – بيوت – أوراق – أنهار)

السؤال الأول: اختر الجمع المناسب لكل كلمة

(1) مُزارعٌ: ..... (مُزارعان – مُزارعون – مَزروعات)

(2) مُهندسٌ: ..... (مُهندسون – مُهندسان – مُهندسات)

(3) طَالبةٌ: ..... (طَالبون – طَالبات – مَطالب)

(4) عَاملةٌ: ..... (عَاملات – عُملات – عَلامات)

السؤال الثاني: صنف الكلمات حسب نوع الجمع

(مدربات – عيون – معلمون – منازل – بارعات – فاهمون)

جمع مذكر سالم	.....	– .....
جمع مؤنث سالم	.....	– .....
جمع تكسير	.....	– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: أجب

(1) المعلمُ مجتهدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر)

- المثنى المذكر: .....
- الجمع المذكر: .....

(2) التلميذةُ مجتهدةٌ. (اجعل الجملة للمثنى المؤنث والجمع المؤنث)

- المثنى المؤنث: .....
- الجمع المؤنث: .....

(3) القلمُ جديدٌ. (اجعل الجملة للمثنى والجمع)

- المثنى: .....
- الجمع: .....

السؤال الرابع: اختر نوع الجمع الصحيح مما بين القوسين

(1) الأَزْهَارُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ (الأَزْهَارُ): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(2) الفَلَّاحُونَ مُنْتِجُونَ. كَلِمَةُ (الفَلَّاحُونَ): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(3) نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ. كلمة (الثمرات): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(4) العلماء لهم فضل كبير علينا. كلمة (العلماء): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(5) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) جمع: .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اختر الصواب مما بين القوسين

(1) جَلَست ..... في الحديقة. (الطلاب – الطالبون – الطالبات)

(2) ..... مُبدعون. (الأديبات – الأدباء – الآداب)

(3) فازت ..... بالجائزة. (المتفوقن – المتفوقات – المتفوقان)

(4) يستخدم التلاميذ ..... في الكتابة. (القلمون – القالمون – الأقلام)

(5) سافر ..... إلى الأقصر. (السائحون – السياحات – السائحات)

(6) ..... ابتكروا طرقًا حديثة للزراعة. (العلم – العلوم – العلماء)

السؤال السادس: اختر النوع الصحيح لجمع الكلمة الملونة

(1) في المكتبة قصص كثيرة. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

(2) ذهبت المعلمات للحفل. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

(3) نظم الطلاب الكراسي. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

(4) أعجب المتفرجون بالمسرحية. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

(5) الجدات رحيمات. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

السؤال السابع: صنف كل كلمة حسب نوع الجمع

حَدائق – مُدرسين – مُعلمات – مُهندسون – طَالبات

مُهندسات – مَدارس – مُجتهدين – أَشجار

جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأساليب والتراكيب الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة

(1) المفرد المذكر: الذي

(2) المفرد المؤنث: التي

(3) المثنى المذكر: اللذان

(4) المثنى المؤنث: اللتان

(5) الجمع المذكر: الذين

(6) الجمع المؤنث: اللاتي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) شَجعتُ البنت ..... ساعدت صديقتها. (التي – الذي – اللاتي)

(2) حَضرَ الأولادُ ..... شاركوا في المباراة. (الذي – اللذان – الذين)

(3) جَاءت الفتاتان ..... فازتا في المسابقة. (اللذان – اللتان – اللاتي)

(4) أَجاب التلاميذ ..... استعدوا للامتحان. (الذين – اللاتي – اللذان)

(5) سَاعدت الفتيات..... يحتجن إلى المساعدة. (التي – اللاتي – الذين)

السؤال الثاني: أكمل كل جملة باسم موصول مُناسب

(1) شَجَعَ الجمهور اللاعب ..... أحرز هدفًا.

(2) حَضَرَ الولدان ..... كتبا الدرس.

(3) استعدت المعلمات ..... يُنظمن المسابقة.

(4) شَكَرَ المعلم التلاميذ ..... تعاونوا.

(5) المعلمتان ..... تشرحان القواعد يحبهما التلاميذ.

السؤال الثالث: اختر اسم الموصول المناسب

(1) كَافَأَ المعلم الطالبات ..... فُزن في المسابقة. (اللذان – اللتان – اللاتي)

(2) زُرْتُ القرية ..... وُلدت فيها. (التي – الذي – اللاتي)

(3) كَرَّمت الدولة ..... تفوقوا. (الذين – اللاتي – اللذان)

(4) أَقْبل اللاعبان ..... فازا في مسابقة الجري. (الذي – اللذان – الذين)

(5) هؤلاء هم العمال ..... يعملون في المصنع. (الذي – اللذان – الذين)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

(1) حَضَرَ التلميذان الذي غَابا بالأمس. التصويب: .....

(2) كرمت المدرسة التلاميذ اللتان فازوا. التصويب: .....

(3) أحب التلميذ التي يجتهد في واجبه. التصويب: .....

(4) هنأت اللاعبة الذين فازت بالجائزة. التصويب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اختر اسم الموصول المناسب

(1) عاد أصدقائي ..... سافروا. (اللائي – اللاتي – الذين)

(2) أين اللوحة ..... رسمتها؟ (الذي – اللاتي – التي)

(3) أكلت الطعام ..... أحبه. (الذي – التي – اللائي)

(4) فاز ..... لعبوا المباراة بجدارة. (اللذان – اللذين – الذين)

(5) هل سافر الضيف ..... عندك؟ (الذي – اللذين – اللائي)

(6) هؤلاء الطالبات هن ..... نجحن. (الذين – اللاتي – اللذين)

(7) لا تفشِ السر ..... أخبرتك به. (التي – الذي – اللائي)

(8) نجح الولدان ..... تدربا للامتحان. (اللتان – الذين – اللذان)

(9) هذه الأزهار ..... اشتراها لي والدي. (الذي – التي – اللائي)

(10) أحب المعلمة ..... تنادينا بالأبطال. (الذي – التي – الذين)

(11) التلميذات ..... يجتهدن رائعات. (اللتان – اللاتي – الذين)

(12) حمزة وفادي هما ..... شكرا المعلم. (اللذان – اللتان – الذين)

(13) المعلمون ..... يعملون مارهرون. (الذي – التي – الذين)

السؤال السادس: أجب

(هذا هو التلميذ المجتهد). اجعل الجملة للمثنى والجمع

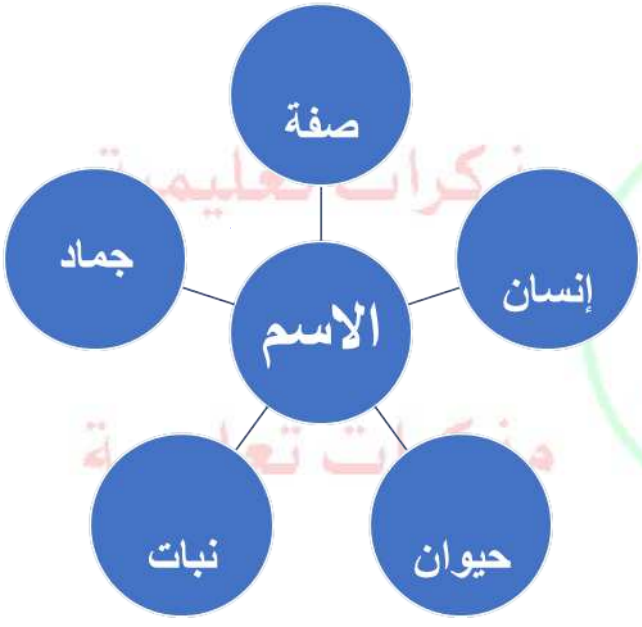
(1) المثنى المذكر: .....

(2) الجمع المذكر: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة الاسم

(أ) الاسم: ما دل على



(1) إنسان: عمر – سلمى – محمد – أحمد

(2) حيوان: كلب – أسد – فيل – قرد

(3) نبات: وردة – شجرة – زهرة – نخلة

(4) جماد: قلم – كتاب – باب – مدرسة

(5) صفة: جميل – سريع – بارد – شجاع

(6) مكان: مصر – القاهرة – مدرسة – حديقة

علامات الاسم

(1) ينتهي بتاء مربوطة (ة – ـة) مثل: تلميذة – حديقة – سمكة.

(3) يقبل دخول (الـ) مثل: العلم – الولد – القلم – النيل – السماء..

(2) التنوين مثل: محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.

(4) الجر: يسبقه حرف جر مثل: (في – على – من – إلى ...)

(5) النداء: يسبقه أداة نداء (يا).

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الزُّهُور – إِلَى – قِطَّة – ذَهَبَ – جَرَى

قَلَم – يَكْتُبُ – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِنْ – فِي

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة الفعل

الفعل: ما دل على حدث في زمن معين.

أنواع الفعل

(1) فعل ماضي: ما دل على حدث في الماضي (انتهى)

(ذهبَ – جلسَ – كتبَ – قرأَ)

(2) فعل مضارع: ما دل على حدث مازال مستمر (مستمر)

(يذهبُ – يجلسُ – يكتبُ – يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ – نـ – يـ – تـ) أنيت

(3) فعل أمر: ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)

(اذهبْ – اجلسْ – اكتبْ – اقرأْ)

حدد زمن كل فعل (ماضي – مضارع – أمر)

(1) ذَهَبَ (.....) (2) يَقْرَأُ (.....)

(3) يَدْخُلُ (.....) (4) كَتَبَ (.....)

حدد نوع الفعل (ماضي – مضارع – أمر)

(1) ذهبَ هاني في رحلة مدرسية إلى المتحف. (.....)

(2) يا باسم، اكتبِ الواجب بخط واضح. (.....)

(3) يجلسُ التلميذ في الفصل. (.....)

(4) قطف البستاني الأزهار من الحديقة. (.....)

(5) أَقرأُ بصوت مرتفع، يا باسم. (.....)

أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) ..... التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)

(2) ..... التلميذ الدرس. (فعل ماضي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأساليب والتراكيب — الفعل

الفعل: ما دل على حدث في زمن معين.

أنواع الفعل

(1) **الفعل الماضي:** ما دل على حدث في الماضي (انتهى)
(ذهبَ – جلسَ – كتبَ – قرأَ)

(2) **الفعل المضارع:** ما دل على حدث مازال مستمرًا (مستمر)
(يذهبُ – يجلسُ – يكتبُ – يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ – نـ – يـ – تـ) أنيت

(3) **الفعل الأمر:** ما دل على طلب القيام بشيء. (طلب شيء)
(اذهبْ – اجلسْ – اكتبْ – اقرأْ)

(أ) حدد زمن كل فعل (ماضي – مضارع – أمر)

(1) ذَهَبَ (.....) (2) يَقْرَأُ (.....)

(3) يَدْخُلُ (.....) (4) اقْرَأْ (.....)

(ب) حدد نوع الفعل (ماضي – مضارع – أمر)

(1) ذهبَ هاني في رحلة مدرسية إلى المتحف. (.....)

(2) يا باسم، اكتبِ الواجب بخط واضح. (.....)

(3) يجلسُ التلميذ في الفصل. (.....)

(4) قطف البستاني الأزهار من الحديقة. (.....)

(5) يَقْرَأُ باسم بصوت مرتفع. (.....)

(ج) أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) ..... التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)

(2) ..... التلميذ الدرس. (فعل ماضي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) جَلَسَ الأطفالُ حَولَ الطاولة. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(2) يَلعبُ سمير بالكرة في الساحة. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(3) نَظَّمْ وقتك جيدًا. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(4) زَرَعَ البستاني الأزهار من الحديقة. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

السؤال الثاني: أكمل كل جملة حسب المطلوب بين القوسين

(1) ..... التلاميذ الدرس. (فِعلٌ مَاضٍ)

(2) ..... أحمد الدواء. (فِعلٌ مُضارعٌ)

(3) ..... كتابكِ يا هُدى. (فِعلٌ أَمرٌ)

(4) ..... الولدُ من مكانه. (فِعلٌ مَاضٍ)

السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الفعل الصحيح

(1) ..... الطفلُ القصة الآن. (قَرَأَ – يَقْرَأُ)

(2) ..... التلميذ في الصف مُنذ قليل. (جَلَسَ – يَجْلِسُ)

(3) ..... واجبك أولًا ثم العب. (اكتبْ – كَتَبَ)

(4) ..... الولدُ بالكرة أمس. (لَعِبَ – يَلْعَبُ)

السؤال الرابع: ضع كل فعل في مكانه المناسب من الجدول

(قَرَأَ – يَكْتُبُ – العبْ – شَرَحَ – شَكَرَ – استمعْ – ارسمْ – يَشْرَبُ)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أَلْعَبُ مع أصدقائي. فعل: ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(2) الْعَبْ مع أصدقائك. فعل: ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(3) وَصَلَ التلاميذ للمدرسة مبكرًا. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

السؤال السادس: ضع كل فعل في مكانه المناسب من الجدول

(سَمِعَ – يَعْمَلُ – شَاهَدَ – نُحِبُّ – اجْلِسْ)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السؤال السابع: أكمل كل جملة حسب المطلوب بين القوسين

(1) ..... الولد اللوحة أمس. (فِعلٌ مَاضٍ)

(2) ..... أحمد الدرس الآن. (فِعلٌ مُضارعٌ)

(3) يَا مالك، ..... الباب. (فِعلٌ أَمرٌ)

(4) ..... الطبيب المرضى. (فِعلٌ مَاضٍ)

السؤال الثامن: اقرأ الفقرة، ثم أجب

فِي فناءِ المدرسةِ، جَهزنَا طَاولاتٍ كَثيرةً ونَظمنا عَليها الكُتبَ، كَانَ المشهدُ جَميلًا، كُتبٌ مُلونةٌ فِي كُلِّ مَكانٍ، كُنَّا جَميعًا فَرحينَ.

قَالتِ المعلمةُ: (يُمكنُ لِكلِّ طِفلٍ أَنْ يَأخذَ كِتابًا يُعجبُهُ).

استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلًا ماضيًا: ..... (2) فعلًا مضارعًا: .....

(3) كلمة بها (تاء مربوطة): ..... (4) كلمة بها (تاء مفتوحة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامات الاسم

الاسم: ما دل على إنسان – حيوان – نبات – جماد – صفة – بلد

علامات الاسم

(1) ينتهي بتاء مربوطة (ة – ـة) مثل: تلميذة – حديقة – سمكة.

(3) يقبل دخول (الـ) مثل: العلم – الولد – القلم – النيل – السماء..

(2) التنوين مثل: محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.

(4) الجر: يسبقه حرف جر مثل: (في – على – من – إلى ...)

(5) النداء: يسبقه أداة نداء (يا).

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: ..... (ماض– أمر– مضارع)

(2) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: .....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(3) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ.....

(ال – نداء – حرف جر)

(4) تستيقظ سلمى مبكرًا. . كلمة (مبكرًا): .....

(اسم – فعل – حرف)

(5) مصر متحفٌ كبيرٌ كلمة "متحف" اسم لأنها": .....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(6) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»": .....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(7) رأيت جبالا شاهقةً. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن بها .....(ال – تاء مربوطة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اختر نوع الكلمة من بين القوسين

(1) نُور: ..... (اسم – فعل – حرف)

(2) يَقرأُ: ..... (اسم – فعل – حرف)

(3) فِي: ..... (اسم – فعل – حرف)

(4) بُرتقالٌ: ..... (اسم – فعل – حرف)

السؤال الثاني: ضع كل كلمة في مكانها من الجدول

عَلى – البحر – جُندي – سَافر – يُساعد – مِن

خَالد – يَجري – سَعيد – إلى – يَرسم – فِي

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السؤال الثالث: استخرج من كل جملة (اسمًا، وفعلًا، وحرفًا)

(1) ذهب وليد إلى المكتبة. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

(2) غسلت فريد التفاح، ثم أكلته. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

(3) كتب فريد على السبورة. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

(4) اشترى أمجد قلمًا وكراسة. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

(5) يدافع الجندي عن الوطن. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: اختر نوع الكلمة التي تحتها خط

(1) الجندي يدافع عن وطنه. ..... (اسم – فعل – حرف)

(2) في القرية شاهدنا مناظر جميلة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(3) كرمت الدولة المتفوقين. ..... (اسم – فعل – حرف)

(4) مصر بلد الحضارة والعلوم. ..... (اسم – فعل – حرف)

(5) الدفاع عن الوطن واجب. ..... (اسم – فعل – حرف)

(6) صاح الديك بصوت عالٍ. ..... (اسم – فعل – حرف)

(7) هذه مدرسة كبيرة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(8) قرأت كتابا عن الفراعنة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(9) بنى المهندس مدرسة كبيرة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(10) هذا اللاعب أحرز الهدف. ..... (اسم – فعل – حرف)

(11) يجري الأطفال في الملعب. ..... (اسم – فعل – حرف)

(12) ذهب أخي إلى المدرسة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(13) قرأت كتابًا عن الأهرامات. ..... (اسم – فعل – حرف)

السؤال الخامس: ضع كل كلمة في مكانها من الجدول

اكتب – جيش – إلى – انتصر – يفكر

الرمال – في – قيمة – عن

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: .....(ماض– أمر– مضارع)

(2) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. كلمة (الوطن) اسم لأنه: .....

(يبدأ بـ " ال " – يسبقه حرف جر – به تنوين– يسبقه نداء)

(3) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: .....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(4) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ.....

(ال – نداء – حرف جر)

(5) تستيقظ سلمى مبكرًا. كلمة مبكرًا . كلمة (مبكرًا): .....

(اسم – فعل – حرف)

(6) تمتلئ مصر بالمعالم اياحية كلمة (تمتلئ): .....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر)

(7) مصر متحفٌ كبيرٌ كلمة (متحف) اسم لأنها": .....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(8) تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها.....

(آخرها تاء مربوطة – تبدأ بـ «أل» – آخرها تنوين – يسبقها حرف جر)

(9) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة (مساعدة): .....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(10) أسهم العرب في صناعة العطور. كلمة (أسهم): .....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – خبر)

(11) قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة (التقطير) اسم؛ لأنها .....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ «ال» – يسبقها «يا» النداء)

(12) رأيت جبالا شاهقةً. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن بها..(ال– تاء مربوطة – تنوينا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث

(1) إذا كان الفاعل مذكرا لا تدخل (ت) على الفعل:

مثل: (ماضي) – جلس محمود في الفصل.

(مضارع) – يزور السائح المتحف.

(2) إذا كان الفاعل مؤنثا تدخل (ت) أول الفعل المضارع:

مثل: – تَقرأ هناء الدرس.

– تَذهب زينب إلى النادي.

(3) إذا كان الفاعل مؤنثا تدخل (ت) آخر الفعل الماضي:

مثل: – فهمتْ سلمى الدرس.

– كتبتْ هناء الواجب.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... هِند الدرس. (كتبت – كتب)

(2) ..... الولد على الكرسي. (يجلس – تجلس)

(3) ..... أختي النشيد الوطني. (يُنشد – تُنشد)

(4) ..... التلاميذ في الفصل. (جلس – جلست)

(5) ..... المعلمة الدرس. (يشرح – تشرح)

السؤال الثاني: أجب ما هو مطلوب بين القوسين

(1) يكتب باسم واجبه . (استبدل كلمة باسم بكلمة بسمة وغير ما يلزم)

– .....

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

(1) تروي الفلاح الأرض في الصباح. – .....

(2) يا هند، اكتب الواجب بخط واضح. – .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأمر مع المذكر والمؤنث

- تدخل على الفعل الأمر للمفردة المؤنثة (حرف ي).

مثل: - يا شيماء، اكتبي الدرس.

- يا مريم، افعلي الخير.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يا فاطمة، ..... العصير. (اشرب – اشربي)

(2) قال الأب لابنته:..... النشيد في الكراسة. (اكتب – اكتبي)

(3) يا يوسف، ..... على السبورة. (اكتب – اكتبي)

(4) يا ليلى، ..... إلى الدرس. (استمع – استمعي)

(5) يا عمر، ..... الباب. (افتح – افتحي)

(6) يا سارة، ..... أحمد في حل الواجب. (ساعد – ساعدي)

(7) ..... والديك يا سلمى. (احترم – احترمي)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط

(1) استمعت التلميذ إلى الشرح أمس. التصويب: .....

(2) كل صباح يُنظف الأم البيت. التصويب: .....

(3) رسمت تلميذة اللوحة وفاز بالجائزة. التصويب: .....

(4) انتبه إلى شرح المعلم يا مريم. التصويب: .....

(5) تقرأ الولد قصة قبل النوم كل يوم. التصويب: .....

(6) أكل فاطمة الطعام. التصويب: .....

(7) تسافر أبي غدًا. التصويب: .....

(8) قطف الطفلة الزهور. التصويب: .....

السؤال الثالث: (حصل الفائز على الجائزة، وفرح بها). جول الجملة إلى المؤنث.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الجموع

(1) جمع مذكر سالم: ينتهي (ون – ين)

– هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده، وهو للعاقل فقط .

مثال مجتهد ⟵ مجتهدون أو مجتهِدين

(2) جمع مؤنث سالم: (ات)

– هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده.

مثال تلميذة ⟵ تلميذات

(3) جمع تكسير: (ليس له نهاية محددة)

– ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده، وهو للعاقل وغير العاقل ، ويتغير شكل الجمع عن المفرد

مثال شجرة ⟵ أشجار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الأَزْهَارُ عطِرَةٌ. كَلِمَةُ (الأَزْهَارُ): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(2) الفَلَّاحُونَ مُنْتِجُونَ. كَلِمَةُ (الفَلَّاحُونَ): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(3) نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ. كلمة (الثمرات): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(4) العلماء لهم فضل كبير علينا. كلمة (العلماء): .....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية

تبدأ باسم

(1) الحديقةُ جميلةٌ.
(2) المدرسةُ واسعةٌ.
(3) القلمُ جديدٌ.
(4) فاكهة الموز لذيذة.
(5) الصدقُ طريقُ الجنةِ.

الجملة الفعلية

تبدأ بفعل

(1) جلس باسم في الفصل.
(2) زار تامر صديقه.
(3) حكم القاضي بالعدل.
(4) قرأ التلميذ الدرس.
(5) كتب الولد الواجب.

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الفصل واسع. ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)
(2) قرأ التلميذ الدرس. ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)
(3) ذهب يوسف إلى المدرسة. ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)
(4) مصر بلد عظيمة. ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية كالمثال

(1) التلميذة تقرأ الدرس. – تقرأ التلميذة الدرس.
(2) باسم يكتب الواجب. – .....
(3) المهندس يبني المنازل. – .....

حدد نوع الجملة: (جملة اسمية – جملة فعلية)

(1) المعلم يشرح الدرس. (.....)
(2) جلس التلميذ في الفصل. (.....)

حدد نوع كل جملة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

	الجملة	اسمية	فعلية
1	الأب رحيم بأبنائه.	.....	.....
2	السلحفاة سعيدة.	.....	.....
3	تعتني ليلى بالسلحفاة.	.....	.....
4	سافرت جارة ليلى مع أسرتها.	.....	.....
5	تعتني اللمرضة بالمرضى.	.....	.....
6	المهندس شيد المبنى.	.....	.....
7	يدعو المؤمن ربه.	.....	.....

رتب الكلمات لتكون جملا

فِي – التلميذُ – يجلسُ – الفصلِ

(1) جملة اسمية: .....

(2) جملة فعلية: .....

بالجائزة – ريم – فازت – الكبرى

(1) جملة اسمية: .....

(2) جملة فعلية: .....

بالسلحفاة – ليلى – تعتني

(1) جملة اسمية: .....

(2) جملة فعلية: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ركنا الجملة الاسمية

الأمثلة (1) الحديقةُ جميلةٌ. (2) النهرُ واسعٌ.

(3) القطارُ سريعٌ . (4) الكتابُ جديدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) هما:

المبتدأ: اسم تبدأ به الجملة، وهو الركن الأول.

الخبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

الاسم: ما دل على...
إنسان أو حيوان أو نبات
جماد أو صفة أو بلد
أو نهر.

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- السماءُ صافيةٌ في الربيع.	-	- .....
- النهرُ طويلٌ.	-	- .....
- جهاز التحكم موجود في العقل.	-	- .....
- التلميذُ المجتهدُ متفوقٌ.	-	- .....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) ..... جميلةٌ. (مبتدأ) (2) ..... جديدٌ. (مبتدأ)

(3) الكتابُ ..... (خبر) (4) السماءُ ..... (خبر)

(ج) أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(1) التلميذُ مجتهدٌ. (.....)

(2) الفلاحُ نشيط. (.....)

(3) التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (.....)

(4) الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ. (.....)

من علامات الاسم...
الجر والنداء
ودخول الـ
والتاء المربوطة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) ..... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ ..... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ..... (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ: .....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ..... (اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):..... .

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ.....(الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):..... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: .....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا:.....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(16) (الأطفالُ – الأطفالَ) سعداءٌ بالرحلة إلى حديقةِ الحيوانِ.

(17) (الأبوابَ – الأبوابِ – الأبوابُ) مفتوحةٌ أمامَ الجميعِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخب (المفرد)

الأمثلة (1) العلمُ نورٌ. (2) القطارُ سريعٌ.
(3) العملُ عبادةٌ. (4) التلميذُ مجدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) - مبتدأ: اسم تبدأ به الجمل.
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ .
- إذا كان المبتدأ أو الخبر مفرداً، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

السؤال الأول: حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
الابنُ بارٌ.	.....	.....
العلمُ نورٌ.	.....	.....
التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	.....	.....
شوارعُ المدينةِ واسعةٌ.	.....	.....

السؤال الثاني: أكمل الجدول بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
الوردة جميلة في الحديقة.	خبر	الضمة	مفرد
السماءُ صافيةٌ ربيعًا.	.....	.....	.....
الشارعُ واسعٌ.	.....	.....	.....
الطريقُ السريعُ مزدحمٌ.	.....	.....	.....

السؤال الثالث: أكمل بما بين القوسين

(1) ..... جديدٌ. (مبتدأ مفرد)
(2) ..... سريعٌ. (مبتدأ مفرد)
(3) الحديقةُ ..... (خبر مفرد)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر (جمع تكسير)

الأمثلة (1) العلماءُ أذكياءٌ. (2) الأصحابُ أخوةٌ.
(3) العمالُ أقوياءٌ. (4) الأعداءُ جبناءٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة.
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.
- إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع تكسير، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

السؤال الأول: حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
العلماءُ أذكياءٌ.	.....	.....
الأصحابُ أخوةٌ.	.....	.....
العمالُ مهرةٌ.	.....	.....
الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ.	.....	.....

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
العلماءُ أذكياءٌ.	خبر	الضمة	جمع تكسير
الأعداءُ جبناءٌ.	.....	.....	.....
الأطفالُ سعداءٌ.	.....	.....	.....
الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ.	.....	.....	.....

السؤال الثالث: أكمل بما بين القوسين

(1) ..... جميلةٌ. (مبتدأ جمع تكسير)
(2) ..... مجتهدون. (مبتدأ جمع تكسير)
(3) ..... أقوياء. (مبتدأ جمع تكسير)

المبتدأ والخبر مرفوعان بالضمة في حالة المفرد وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر (جمع مؤنث سالم)

الأمثلة (1) التلميذاتُ مجداتٌ. (2) المعلماتُ بارعاتٌ.
(3) المؤمناتُ محبوياتٌ. (4) الفتياتُ مهذباتٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجه
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.
- إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع مؤنث سالم، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

السؤال الأول: حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
المعلماتُ مجتهداتٌ.	.....	.....
الفتياتُ مهذباتٌ.	.....	.....
التلميذاتُ المجتهداتُ محبوياتٌ.	.....	.....
العاملاتُ نشيطاتٌ.	.....	.....

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
الأمهاتُ حنوناتٌ.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
الفلاحاتُ نشيطاتٌ.	.....	.....	.....
التلميذاتُ مجداتٌ.	.....	.....	.....
الفتياتُ مهذباتٌ.	.....	.....	.....

السؤال الثالث: أكمل بما بين القوسين

(1) ..... مهذباتٌ. (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

(2) المعلماتُ ..... . (خبر جمع مؤنث سالم)

(3) ..... مجداتٌ. (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) ..... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ ..... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ..... (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ: .....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ..... (اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):.....

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ..... (الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):..... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: .....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: .....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(16) (المعلماتُ – المعلماتِ) رحيماتٌ بتلاميذِ المدرسة.

(17) (الأطفالُ – الأطفالَ) سعداءٌ بالرحلة إلى حديقةِ الحيوانِ.

(18) (الأبوابَ – الأبوابِ – الأبوابُ) مفتوحةٌ أمامَ الجميعِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجملة الآتية: التلميذُ مجتهدٌ.

الكلمة	إعرابها
التلميذُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مجتهدٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أعرب الجملة الآتية: الرسامُ بارعٌ.

الكلمة	إعرابها
الرسامُ	.....
بارعٌ	.....

أعرب الجملة الآتية: التلميذاتُ مجتهداتٌ.

الكلمة	إعرابها
التلميذاتُ	.....
مجتهداتٌ	.....

أعرب الجملة الآتية: الأعداءُ جبناءٌ.

الكلمة	إعرابها
الأعداءُ	.....
جبناءٌ	.....

أعرب الجملة الآتية: السماءُ صافيةٌ.

الكلمة	إعرابها
السماءُ	.....
صافيةٌ	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

المبتدأ والخبر المثنى

الأمثلة (1) التلميذانِ مجتهدانِ. (2) القطارانِ سريعانِ.
(3) الشجرتانِ مثمرتانِ. (4) الفلاحانِ نشيطانِ.

- إذا كان (المبتدأ أو الخبر مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
التلميذانِ بارعانِ.	خبر	الألف	مثنى
القطارانِ سريعانِ.	-	-	- .....
اللاعبانِ مميزانِ.	-	-	- .....
الزهرتانِ جميلتانِ.	-	-	- .....
الفلاحانِ نشيطانِ.	-	-	- .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) التلميذانِ مجدانِ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)
(2) المعلماتُ مجداتٌ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)
(3) الفلاحُ نشيطٌ. خبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى المثنى كما في المثال

(1) المسافرُ عائدٌ. – المسافرانِ عائدانِ.
(2) الفريقُ فائزٌ. – ..... .
(3) التلميذةُ مجتهدةٌ. – ..... .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الصديقان ..... . (طيبان – طيبين)
(2) ..... متعاونتان في العمل. (الجارتان – الجارتين)
(3) العصفوران ..... في الصباح. (مغردين – مغردان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب (قواعد نحوية)

اقرأ ثم أجب

المدرسةُ منارةٌ العلمِ، يهتمُ المعلمُ بالتلاميذِ، حرصًا على مستقبلٍ مشرقٍ، والتلميذانِ مجتهدان في العملِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (المدرسة) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(2) كلمة (منارة) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(3) كلمة (التلاميذ) جمع: ..... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

(4) كلمة (مستقبل): ..... (اسم – فعل – حرف جر)

(5) كلمة (التلميذان) مبتدأ مرفوع بـ: ..... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .....

(2) حرف جر: .....

(3) اسم: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) ..... تلميذٌ نشيطٌ. (ضمير مخاطب)

(2) ..... مهندسون بارعون. (اسم إشـارة)

(3) ..... تلاميذٌ مجتهدون. (ضمير متكلم)

(د) التلميذُ مجدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– المثنى المذكر: .....

(ج) الشارعان مزدحمين. (صوب الخطأ بالجملة السابقة)

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(2) المصريون ..... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(3) الفلاحون ..... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(4) الأمهات ..... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(5) ..... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(6) المخترعون ..... (أذكياءٌ – أذكياءٍ – أذكياءً)

(7) المصريون محبون لوطنهم. كلمة (المصريون): ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(8) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ..... (الضمة – الألف – الواو)

(9) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) الولدان مؤدبان. كلمة (الولدان): ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(11) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) ..... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(12) الحديقةُ ..... (جميلةٌ – جميلةً – جميلةٍ)

(13) السماءً صافيةٌ. الجملة السابقة جملة..... (اسمية – فعلية – استفهامية)

(14) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ..... (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(15) ..... أشجار جميلة وكثيرة. (هذا – هذه – هؤلاء)

(16) التلميذانِ مجدانِ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(17) المعلماتُ مجداتٌ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(18) الفلاحُ نشيطٌ. خبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(19) التلميذان مجدان. المبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: (أ) اقرأ، ثم أجب

العلم شرط لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرط) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (المدارس) جمع: ..... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .....

(2) جمعًا: ..... – نوعه: .....

(ج) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً

– المعلمُ مجتهدًا. – .....

السؤال الثالث: (أ) اقرأ، ثم أجب

المؤمن الصادق محبوب من الله، وهو يغفر له الذنوب، ويُدخله الجنة.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) المؤمن: .....

(2) محبوب: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: .....

(2) فعلا : ..... واذكر نوعه: .....

(ج) يتقن العامل صنعته. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– .....

(د) أحمد زويل.....الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء. (أكمل بضمير غائب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم)

الأمثلة (1) المعلمونَ مجدونَ. (2) الصيادونَ نشيطونَ.
(3) المهندسونَ متفوقونَ. (4) المسلمونَ صادقونَ.

إذا كان (المبتدأ أو الخبر جمع مذكر سالما) تكون علامة الرفع هي (الواو)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
المهندسون بارعون.	مبتدأ	الواو	جمع مذكر سالم
المعلمون مجدون.	–	–	– .....
المسلمون صادقون.	–	–	– .....
المهذبون محبوبون.	–	–	– .....
المتسابقون متنافسون	–	–	– .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) التلميذان مجدان . المبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(2) المعلمون مجدون . المبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) الفلاحُ نشيطٌ في عمله. الخبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى جمع مذكر سالم كما في المثال

(1) المسافرُ عائدٌ . – المسافرون عائدون.

(2) الصيادُ بارعٌ. – ..... .

(3) المهندسُ مجدٌ . – ..... .

ضع خطًا تحت الكلمة الخاطئة في الضبط واكتب الجملة صحيحة

(1) التلميذَ مجتهدٌ. – ..... .

(2) الولدان ناجحين. – ..... .

(3) المهندسين ماهرون – ..... .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(2) المصريون ..... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(3) الفلاحون ..... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(4) الأمهات ..... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(5) ..... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(6) المخترعون ..... (أذكياءٌ – أذكياءٍ – أذكياءً)

(7) المصريون محبون لوطنهم. كلمة (المصريون): ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(8) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ.....(الضمة – الألف – الواو)

(9) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) الولدان مؤدبان. كلمة (الولدان): ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه

(1) المصريون محبين لوطنهم. – .....

(2) المشاهدون منتبهين. – .....

(3) الكتاب مفيدان. – .....

(4) اللاعبين ماهرون. – .....

(5) الحارسون يقظان. – .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) ..... . (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) الحديقةُ ..... . (جميلةٌ – جميلةً – جميلةٍ)

(3) السماءً صافيةٌ. الجملة السابقة جملة..... (اسمية – فعلية – استفهامية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ.....(الضمة – الفتحة – الكسرة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: القواعد النحوية

التلميذ المجتهد محبوب من المعلم، وهو يجلس الولد في الفصل منتبهًا، ويكتب واجبه.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) التلميذ: .....

(2) محبوب: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: .....

(2) ضميرا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) تفتحت الأزهار في الربيع. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– .....

(د) ..... نذاكر دروسنا بجد واجتهاد. (أكمل بضمير متكلم مناسب)

السؤال الثاني: القواعد النحوية

المعلمون محبون للتلاميذ، وهم يفتحون الطريق أمام كل تلميذ ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المعلمون) تُعرب: ..... . (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) الضمير (هم) ضمير: ..... . (متكلم – مخاطب – غائب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبرًا: ..... ، واذكر علامة إعرابه: ..... .

(2) حرف جر: ..... .

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

– العصفور فوق الشجرة. – ..... .

(د) الموظفون ..... بعملهم. (أكمل بخبر مناسب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(1) أعرب الجملة الآتية: .....

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

(2) أعرب الجملة الآتية: .....

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

(3) أعرب الجملة الآتية: .....

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

(4) أعرب الجملة الآتية: .....

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

(5) أعرب الجملة الآتية: .....

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(1) أعرب الجملة الآتية: .....

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

(2) أعرب الجملة الآتية: .....

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

(3) أعرب الجملة الآتية: .....

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

(4) أعرب الجملة الآتية: .....

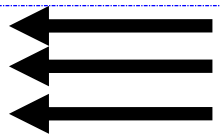
الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

(5) أعرب الجملة الآتية: .....

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ



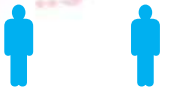
النوع	مفرد	مثنى	جمع
اسم إشارة	هذا هذه هذه (غير العاقل)	هذان هاتان هاتان	هؤلاء هؤلاء هذه
ضمير غائب	هو هي	هما هما	هم هن
ضمير مخاطب	أنتَ أنتِ	أنتما أنتما	أنتم أنتن
ضمير متكلم	أنا	نحن	نحن
اسم موصول	الذي التي	اللذان اللتان	الذين اللاتي
الضمير المتصل	(ـه) كتابه (ها) وطنها (ك) واجبك	(هما) كتابهما (هما) وطنهما (كما) واجبكما	(هم) كتابهم (هن) وطنهن (كم) واجبكم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة (اسم إشارة)

(1) (هذا) للمفرد المذكر.

(2) (هذه) للمفرد المؤنث، وجمع غير العاقل

(3) (هذان)  للمثنى المذكر.

(4) (هاتان) للمثنى المؤنث.

(5) (هؤلاء) للجمع المذكر، والجمع المؤنث.

(أ) أكمل بوضع اسم إشارة مناسب

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

(1) ..... قلم . (2) ..... شجرتان.

(3) ..... شجرة. (4) ..... عمال مصر.

(5) ..... معلمات مصر المجتهدات .

- هذه أشجار.
- هذه أزهار.
- هذه أسماك.

(ب) أكمل بما بين القوسين

(1) .....شجرة عالية. (اسم إشارة)

(2) ..... طبيبان. (اسم إشارة)

(3) .....أشجار جميلة. (اسم إشارة)

أسماء إشارة للبعيد
- ذلك مفرد مذكر
- تلك مفرد مؤنث

(ج) اجعل الجملة للمثني والجمع المذكر. – هذا معلم.

- المثنى المذكر: .....
- الجمع المذكر: .....

مثنى: ان
جمع: ون

(د) اجعل الجملة للمثنى والجمع المؤنث. – هذه تلميذة.

- المثنى المؤنث: .....
- الجمع المؤنث: .....

مثنى: تان
جمع: ات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK